

## SOSIALISASI PROGRAM ENGLISH FUN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA UNTUK SISWA SD SWASTA GKPS 2 PEMATANGSIANTAR

Damema Simanjuntak<sup>1</sup>, Dwi Parsaulian Sitinjak<sup>2</sup>, Elsy Hariany Saragih<sup>3</sup>, Lilis Pramita Pangaribuan<sup>4</sup>, Widya Dameria Sinaga<sup>5</sup>, Theresya Tindaon<sup>6</sup>, Herman Herman<sup>7\*</sup>, Lydia Purba<sup>8</sup>, Ria Retno Dewi Sartika Manik<sup>9</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9</sup>Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Pematang Siantar, Indonesia.

\*email korespondensi: [herman@uhnp.ac.id](mailto:herman@uhnp.ac.id)

### Info Artikel

**Diajukan:** 14-08-2023

**Diterima:** 18-08-2023

**Diterbitkan:** 18-08-2023

**Keyword:**

English Fun; Speaking ability; Socialization.

**Kata Kunci:**

English Fun; Kemampuan Berbicara; Sosialisasi.

**Lisensi:**

cc-by-sa

### Abstract

*This English Fun Activities Socialization activity aims to change the learning English atmosphere to be fun (fun) in English classes at elementary schools, especially to improve the speaking skills of GKPS 2 Pematang Siantar Private Elementary School students. English is a very important subject for students to master, but most students think that this subject is very difficult to master. The way of pronunciation that is different from the writing, meaning that is difficult to memorize and understand, and grammar that is often considered complicated, makes students' interest in learning less so that they feel bored and lazy to learn it. One way to overcome this requires a specific strategy, namely by making English socialization fun activities. This activity was attended by 4th grade students of GKPS Pematang Siantar Private Elementary School. The delivery of learning English is carried out in a fun way, such as games in English, Family Members, singing and dancing. This activity ran smoothly, students were very enthusiastic about learning and played an active role during class activities. The English fun activities program proves that learning English is very easy and fun.*

### Abstrak

*Kegiatan Sosialisasi English Fun Activities ini bertujuan untuk mengubah suasana belajar bahasa Inggris menjadi menyenangkan (fun) pada kelas Bahasa Inggris di sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan kemampuan berbicara (speaking skills) siswa SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa, namun kebanyakan siswa menganggap bahwa mata pelajaran ini sangat sulit untuk dikuasai. Cara pengucapan yang berbeda dengan penulisannya, makna yang sulit untuk dihafal dan dipahami, dan tata bahasa yang sering dianggap rumit, membuat minat belajar siswa berkurang sehingga mereka merasa bosan dan malas untuk mempelajarinya. Salah satu cara untuk mengatasi hal ini diperlukan strategi, khusus yaitu dengan membuat kegiatan Sosialisasi English fun activities. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 4 SD Swasta GKPS Pematang Siantar. Untuk penyampaian pembelajaran Bahasa Inggris ini dilakukan dengan cara yang menyenangkan seperti permainan (games) berbahasa Inggris, Family Members, menyanyi dan menari. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, siswa sangat bersemangat belajar dan berperan aktif selama kegiatan kelas berlangsung. Program English fun activities ini membuktikan bahwa belajar Bahasa Inggris itu sangat mudah dan menyenangkan.*

## **PENDAHULUAN**

Mulai dari kelas 4 SD sampai kelas 5 mata pelajaran Bahasa Inggris sudah diajarkan dimulai dari yang paling dasar hingga ketika siswa meningkat naik ke sekolah menengah atas mereka akan lebih muda memahami Bahasa Inggris lebih dalam lagi. Tetapi banyak sekali siswa yang menganggap mata pelajaran bahasa Inggris ini, pelajaran yang sangat sulit, sehingga pada akhirnya siswa kurang berminat untuk mempelajari dan mengaplikasikan pada kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu perlukan tenaga pengajar yang ahli dalam membawa pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan serta dapat dipahami oleh siswa dengan mudah, sehingga menumbuhkan minat belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Inggris.

Pada dasarnya siswa yang menganggap Bahasa Inggris itu sulit dikarenakan, banyaknya kosa kata dan makna yang harus dihafal, cara pengucapan dan penulisan dianggap rumit menjadikan bahasa asing tersebut membosankan. Siswa SD pada umumnya mempelajari bahasa Inggris dasar dan mereka masih senang dengan dunia mereka yang masih sibuk bermain dan hal yang menurut mereka menyenangkan. Maka dari itu cara belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan menjadi salah satu kunci belajar Bahasa Inggris yang dapat diterima oleh siswa SD. Guru merupakan objek yang paling penting dalam proses belajar siswa, dalam kegiatan ini peran guru sangat diperlukan demi tercapainya proses belajar tersebut. Dengan demikian meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris disekolah dasar merupakan langkah penting dalam mendukung pengembangan perkembangan pribadi setiap siswa untuk mempersiapkan mereka ke jenjang selanjutnya. Banyak strategi yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa dengan cara *learn English fun* seperti: mendengarkan lagu, bermain games dan sebagainya.

## **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan Sosialisasi English Fun Activities ini dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2023, lokasi pelaksanaannya berada di SD SWASTA GKPS 2 PEMATANGSIANTAR, kecamatan Siantar Timur. Kegiatan ini telah disepakati bersama oleh pihak sekolah dan dilaksanakan setelah apel pagi tepat jam 8 WIB. Selama kurang lebih 120 menit. Materi yang diberikan pada siswa kelas 4 selama waktu tersebut yaitu:

1. Games/Ice Breaking
2. Introduce your self (memperkenalkan diri)
3. Part of Body (Bagian Tubuh)
4. Family members
5. Singing (Bernyanyi)

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Sosialisasi English fun activities merupakan kegiatan belajar bahasa Inggris yang dilakukan oleh siswa SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar dengan cara-cara aktif, kreatif dan menyenangkan. Pada kegiatan ini lebih mengarah kepada proses belajar menggunakan cara belajar sambil bermain. Agar siswa tidak mudah bosan dengan pelajaran Bahasa Inggris. Pada kegiatan ini para siswa tidak akan merasa bosan dengan mata pelajaran Bahasa Inggris yang sebelumnya mereka anggap sangat sulit untuk dikuasai. Dengan menggunakan cara menyajikan materi tersebut dalam bentuk games, menyanyi dan menari, serta berdiskusi dan bekerjasama antara sesama siswa sehingga berjalannya proses belajar tersebut siswa terlihat aktif dan menikmati tahapan pembelajaran dengan menyenangkan tanpa merasa bosan.

## A. Program English fun activities

### 1) Games/ice breaking

Indicator pembelajaran:

- a. Siswa dapat beradaptasi secara cepat dengan kami tim sosialisasi secara cepat
- b. Melatih konsentrasi siswa, kerja sama tim, sebagai pengantar sebelum melakukan proses penyampaian materi

Proses kegiatannya adalah sebagai berikut:

- a. Tim sosialisasi memberikan aba-aba "pagi" maka siswa tepuk tangan sekali
- b. Jika siang tepuk tangan dua kali
- c. Dan malam tepuk tangan tiga kali, tim sosialisasi akan mengucapkan kata ini secara cepat dan acak, dan siswa akan konsentrasi untuk bisa memenangkan permainan ini.



Gambar 1. Ice Breaking oleh Theresya Tindaon (salah satu tim sosialisasi).

### 2) Materi pembelajaran: Introduce my self

Indicator pembelajaran;

- a. Siswa mampu tampil memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris
- b. Siswa mampu mengucapkan data diri seperti nama, hobi, cita-cita, tempat tinggal, agama, usia, tempat lahir, tanggal lahir dalam berbahasa Inggris.

Prosedur kegiatannya adalah:

1. Menjelaskan materi kepada siswa/ struktur dan tahap-tahap pengenalan diri dalam Bahasa Inggris

1.1 Greeting (salam)

Contoh: Hello, Hallo everyone, hi, good morning, good afternoon, good night

1.2 Asking permission to introduce ourselves (meminta ijin untuk memperkenalkan diri)

Contoh: Let me introduce myself (ijin kan saya memperkenalkan diri)

I would like to introduce my self (saya ingin memperkenalkan diri)

Please allow me to intoduce my self (ijinkan saya memperkenalkan diri)

1.3 Umur (age)

Contoh: I am.....years old (saya.....tahun)

my age is.....years old (umur saya..... tahun)

1.4 Stating our orgin (menyatakan asal)

Contoh: I come from.....(saya berasal dari)

I am from.....

1.5 Stating place and date of birth (menyatakan tempat dan tanggal lahir)

Contoh: I was born in Pematang siantar on Agust 2009

1.6 Stating our address (menyatakan alamat)

Contoh: I live in/on/at....

In digunakan jika menyebutkan nama kota/negara

On digunakan jika menyebutkan nomor rumah

1.7 Stating our hobbies

Contoh: My hobby is/my hobbies are

Reading (membaca) listening to music (mendengarsn music), watching movies (menonton film, singing (bernyanyi), playing basket ball (bermain basket)

1.8 Closing (penutup)

Contoh: I think that's all from me thankyou (cukup sekian dari saya terimakasih)

that's all about me, thank you for your attention (itu semua tentang saya terimakasih atas perhatian nya)

2. Memerintahkan setiap siswa memperkenalkan diri sesuai struktur kedepan perindividu agar siswa melatih kepercayaan diri,mental,sehingga kami dapat melihat tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran sosialisasi,dan memberikan reward kepada siswa yang pertama bersedia memperkenalkan diri ke depan dengan Bahasa inggris, reward berupa stiker.



Gambar 2. Penyampaian Materi Introduce Oleh Dwi Sitinjak.

### 3) Materi pembelajaran: Part of bodies (bagian tubuh)

Indicator pembelajaran: Siswa mampu menyebutkan anggota tubuh manusia dalam Bahasa inggris.

Kegiatan pembelajaran;

a. Tim sosialisasi menyebutkan serta menjelaskan anggota tubuh manusia dalam Bahasa Indonesia lalu Bersama-sama menerjemahkan nya dalam Bahasa inggris

Contoh;*face (wajah)	*kepala (head)
*alis mata (eyebrows)	*mata (eye)
*hidung (nose)	*bulu mata (eyelashes)
*pipi (cheek)	*dagu (chin)
*dahi (forehead)	*telinga (ear)
*bahu (shoulder)	*tangan (hand)
*perut (stomach)	*pinggang (waist)
*kaki (legs)	*lutut (knee)
*telapak kaki (sole)	*hair (rambut)
*bola mata (eye ball)	

b. Tim sosialisasi memandu siswa untuk menyanyikan lagu head, shoulders, knees and toes:

***Head, shoulders, knees and toes***

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes,  
Knees and toes.

c. Siswa mampu menyebutkan seluruh organ tubuh manusia tanpa dipandu.



Gambar 3. Penyampaian Materi Part of Body Oleh Widya Sinaga.

**4) Penyampaian materi: Family members (anggota keluarga)**

Indicator pembelajaran: tim sosialisasi menyebutkan serta menjelaskan dan menyebutkan siapa-siapa saja anggota keluarga

Kegiatan pembelajaran adalah:

a. Melakukan pemaparan dan penjelasan serta bersamaan menerjemahkan nama-nama anggota keluarga dalam Bahasa Inggris

contoh:

- [mother](#) (ibu)
- [father](#) (ayah)
- [parent](#) (orangtua)
- [children](#) (anak)
- [son](#) (anak laki-laki)
- [daughter](#) (anak perempuan)
- [sister](#) (kakak)
- [brother](#) (abang)
- [grandmother](#) (nenek)
- [grandfather](#) (kakek)
- [grandparent](#) (eyang)
- [aunt](#) (bibi)
- [uncle](#) (paman)
- [niece](#) (keponakan perempuan)
- [nephew](#) (keponakan laki-laki)
- [cousin](#) (sepupu)
- [husband](#) (suami)
- [wife](#) (istri)



- [sister-in-law](#) (kakak ipar)
- [brother-in-law](#) (abang ipar)
- [mother-in-law](#) (ibu mertua)
- [father-in-law](#) (ayah mertua)

b. Tim sosialisasi mengajarkan siswa untuk menyanyikan lagu “fingers family” serta mengajari dan menerjemahkan kata dalam lagu tersebut.

**“fingers family”**

*daddy finger, daddy finger where are you? here i am, here i am how do you do?  
 mummy finger, mummy finger where are you? here i am, here i am how do you do?  
 brother finger, brother finger where are you? here i am, here i am how do you do?  
 sister finger, sister finger where are you? here i am, here i am how do you do?  
 baby finger, baby finger where are you? here i am, here i am how do you do*



Gambar 4. Penyampaian Materi Family Members Oleh Elsy Saragih.

**5) Bernyanyi Bersama**

Indicator pembelajaran: Siswa mampu bernyanyi lirik demi lirik dengan menggunakan Bahasa Inggris,serta melatih pelafalan siswa dalam mengucapkan kata demi kata dalam Bahasa Inggris,serta belajar mengenali nada.

**“If you're happy and you know it clap your hands”**

If you're happy and you know it clap your hands  
 If you're happy and you know it clap your hands  
 If you're happy and you know it and you really want to show it  
 If you're happy and you know it clap your hands  
 If you're happy and you know it stomp your feet  
 If you're happy and you know it stomp your feet  
 If you're happy and you know it and you really want to show it  
 If you're happy and you know it stomp your feet  
 If you're happy and you know it shout hurray (hurray)  
 If you're happy and you know it shout hurray (hurray)  
 If you're happy and you know it and you really want to show it  
 If you're happy and you know it shout hurray (hurray)  
 If you're happy and you know it do all three  
 (Hurray)  
 If you're happy and you know it do all three  
 (Hurray)  
 If you're happy and you know it and you really wants to show it

## SOSIALISASI PROGRAM ENGLISH FUN UNTUK MENGEMBANGKAN

If you're happy and you know it do all three

(Hurray) 2x

Kegiatan pembelajaran:

- Seluruh siswa mendengarkan serta mengamati tim sosialisasi dalam bernyanyi
- Tim sosialisasi mengajarkan pelafalan siswa serta mengeja bait tiap bait dalam lagu serta melakukan perintah dan Gerakan dalam lagu
- Tim sosialisasi dan siswa bernyanyi dengan baik dan ceria tidak lupa memakai Gerakan yang telah diajarkan tim sosialisasi.



Gambar 5. Pemandu Lagu oleh Damema Simanjuntak dan Lilis Pangaribuan.



Gambar 6. Foto Bersama Tim Sosialisasi dengan Wali Kelas IV SD.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil sosialisasi tentang learn english fun activities yang dilakukan pada siswa kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematangsiantar, Belajar bahasa Inggris sebenarnya sangat lah menyenangkan hal tersebut dapat dilihat dari materi kegiatan sosialisasi diatas, dan siswa siswi SD swasta gkps 2 sangat antusias dalam belajar bahasa Inggris melalui langkah –langkah atau strategi cara penyampaian materi. Para peserta didik dapat lebih mudah mengerti dan tidak mudah bosan pada saat belajar Bahasa Inggris.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Kelompok penyaji mengucapkan terimakasih kepada Pihak Sekolah Dasar Swasta GKPS Pematangsiantar Serta para Staf Tenaga Pendidik SD SWASTA GKPS

2, terkhusus kepala sekolah yang telah memberikan waktu serta izin kepada tim penyaji untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi ini. Terimakasih juga kami ucapkan kepada siswa-siswi kelas 4 yang sudah ikut serta dalam berpartisipasi demi mendukung kegiatan sosialisasi ini. Tim penyaji juga mengucapkan Terimakasih kepada dosen pengampu Bapak Dr. Herman S.Pd., M.Pd. yang telah membekali tim dan memberikan arahan dalam melaksanakan kegiatan sosialisasi ini sebagai bagian dari tugas mata kuliah umum Bahasa Inggris.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, & Sya, M. F. . (2022). Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode English Is Fun di Sekolah Dasar. *KARIMAH TAUHID*, 1(3), 352–356. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v1i3.7819>
- Nurfitriani, M., Permana, R., Saleh, Y. P., Pratiwi, A. S., Hendrawan, B., and Nugraha, M. F. (2020). Program English Fun Activities untuk Mengembangkan Speaking Skills Siswa SDN Sukamulya. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 255–263. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v3i2.968>
- Siagian, C. B., Silaban, G. C., Marbun, E. M. Y., Purba, I. M., Panjaitan, A., Sirait, E. U. M., Purba, I. P., Herman, H., Sinurat, B., & Sibarani, I. S. (2023). Penggunaan “Fun With English” Dengan Metode Game Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Kosakata Di Smp Negeri 3 Pematangsiantar. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2), 75–84. Retrieved from <https://publikasi.abidan.org/index.php/pmsdu/article/view/54>
- Sinaga, R. S., Sinaga, A. P., Br Simanungkalit, H. R., Sihombing, C. R., Gultom, Y. W., Gultom, Y. V. L., Herman, H., Siagian, A. F., Siagian, G., & Sianturi, R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan & Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas XI IPA SMAS Umum Sentosa Melalui Aplikasi Instagram. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9-15. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i1.2748>
- Simatupang, G. E., Sinambela, R., Manurung, A. O. P., Anggraini, D. F., Purba, T. M., Herman, H., Saragih, S. T., Hasibuan, R., & Siahaan, S. H. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 16-25. <https://doi.org/10.31605/jipm.v2i1.2745>
- Tarigan, C. P. R. B., Saragi, S., Purba, J. M., Panggabean, M. V., Antika, R., Br Butar-Butar, P. C. I., Herman, H., Nababan, I. A., Butarbutar, I. P., & Simangunsong, R. (2023). Sosialisasi Penggunaan Metode Integrated Skills untuk Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 122350 Pematangsiantar. *Benua Etam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 23–37. Retrieved from <https://ta.pbi.umkt.ac.id/index.php/etam/article/view/89>  
<https://lirik.web.id/f/finger-family/lirik-lagu-finger-family/>  
<https://www.britannica.com/dictionary/eb/3000-words/topic/family-members>