

**PENGARUH PENDAPATAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3  
PANJI SITUBONDO SEMESTER GENAP**

**RAHMAT SHOFAN RAZAQI\***  
STKIP PGRI Situbondo, Indonesia  
[\\*Fanslaught@gmail.com](mailto:Fanslaught@gmail.com)

**Abstract:** To improve the quality of education, renewal in learning is needed, so that the teaching and learning process can run effectively with the hope of improving the quality of education, especially in improving student learning outcomes. The family is the first social institution known to the child and in this family attitudes can be instilled that can influence the subsequent development of the child. Families are responsible for providing funds for children's educational needs. The economic condition of the parents of students also supports students in the provision of learning facilities and infrastructure to obtain maximum learning outcomes. After analyzing the data, the value of the correlation coefficient between learning outcomes (Y) and parents' income (X1) was obtained regardless of parental education (X2) of 0.260. While the value of the correlation coefficient level between learning outcomes (Y) and parental education (X2) by ignoring parents' income (X1) is 0.462, as well as the value of the correlation coefficient level between the two independent variables simultaneously with the criterion  $R_{y(1,2,3)}$  of 0.564. In testing the minor hypothesis 1, there is a low effect of parental income on student learning outcomes, and minor hypothesis testing 2 results in a moderate effect of parental education on student learning outcomes. Furthermore, proving the major work hypothesis using the F test, the major work hypothesis will be proven if the F-count is greater than the F-table with a significant level of 5%. The F-count is 22.614 while the F-table is 3.09 at  $N = 100$ , which means that the F-count is greater than the F-table, so it can be said that there is a significant effect of parents' income and education on social studies learning outcomes of VIII grade junior high school students Negeri 3 Panji even semester.

**Keywords:** Parents' Education and Income, Learning Outcomes.

**Abstrak:** Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan pembaharuan dalam pembelajaran, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dengan harapan dapat meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam peningkatan hasil belajar siswa. Keluarga merupakan lembaga sosial pertama yang dikenal oleh anak dan dalam keluarga ini dapat ditanamkan sikap-sikap yang dapat mempengaruhi perkembangan anak selanjutnya. Keluarga bertanggung jawab menyediakan dana untuk kebutuhan pendidikan anak. Keadaan ekonomi orang tua siswa turut mendukung siswa dalam pengadaan sarana dan prasarana belajar untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Setelah menganalisa data, didapat nilai tingkat koefisien korelasi antara hasil belajar (Y) dengan pendapatan orang tua ( $X_1$ ) dengan mengabaikan pendidikan orang tua ( $X_2$ ) sebesar 0,260. Sementara nilai tingkat koefisien korelasi antara hasil belajar (Y) dengan pendidikan orang tua ( $X_2$ ) dengan mengabaikan pendapatan orang tua ( $X_1$ ) sebesar 0,462, serta nilai tingkat koefisien korelasi antar kedua variabel bebas secara serempak dengan kriteriumnya  $R_{y(1,2,3)}$  sebesar 0,564. Pada pengujian hipotesis minor 1, ada pengaruh rendah pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa, dan pengujian hipotesis minor 2 menghasilkan adanya pengaruh sedang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa. Selanjutnya membuktikan hipotesis kerja mayor dengan menggunakan uji  $F$ , hipotesis kerja mayor akan terbukti apabila  $F$ -hitung lebih besar dari  $F$ -tabel dengan taraf signifikan 5%. Besar  $F$ -hitung adalah 22,614 sedangkan  $F$ -tabel adalah 3,09 pada  $N =$

100, berarti *F-hitung* lebih besar dari *F-tabel*, sehingga dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan pendapatan dan pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panji semester genap.

**Kata Kunci :** Pendapatan dan Pendidikan Orang Tua, Hasil belajar.

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan dipandang sebagai cara yang tepat untuk membentuk sumber daya manusia yang dipandang berkualitas untuk mendukung tercapainya tujuan pembanguana nasional. Melalui pendidikan, manusia mendapatkan pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap sehingga dapat berpikir lebih sistematis, rasional, dan kritis terhadap permasalahan yang dihadapi.

Perubahan dan perkembangan aspek kehidupan perlu ditunjang oleh kinerja pendidikan yang bermutu tinggi. Pendidikan yang berkualitas sangat diperlukan untuk mendukung terciptanya manusia yang cerdas serta mampu bersaing di era globalisasi. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat besar dalam membentuk karakter, perkembangan ilmu dan mental seorang anak, yang nantinya akan tumbuh menjadi seorang manusia dewasa yang akan berinteraksi dan melakukan banyak hal terhadap lingkungannya, baik secara individu maupun sebagai makhluk sosial.

Status sosial ekonomi adalah gambaran tentang keadaan seseorang atau suatu masyarakat yang ditinjau dari segi sosial ekonomi, gambaran itu seperti tingkat pendidikan, pendapatan dan sebagainya. Status ekonomi kemungkinan besar merupakan pembentuk gaya hidup keluarga. Pendapatan keluarga memadai akan menunjang tumbuh kembang anak. Karena orang tua dapat menyediakan semua kebutuhan primer dan sekunder anak.

Hasil belajar siswa adalah hasil penilaian kegiatan belajar yang telah dilakukan dan merupakan bentuk perumusan akhir yang diberikan oleh guru untuk melihat sampai di mana kemampuan siswa yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ulangan siswa yang diperoleh siswa. Namun untuk mendapatkan hasil belajar yang baik bukanlah hal yang mudah, akan tetapi membutuhkan usaha yang optimal. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendapatan dan pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa VIII SMP Negeri 3 Panji Situbondo

semester genap.

## **METODE PENELITIAN**

Rancangan penelitian ini adalah *ex post facto*. Menurut Sugiyono (2013:15), suatu penelitian disebut *ex post facto* karena para peneliti berhubungan dengan variabel yang telah terjadi dan mereka tidak perlu memberikan perlakuan terhadap variabel yang diteliti.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik angket atau kuisioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Sebelum data dianalisis, data yang telah terkumpul harus diolah terlebih dahulu kemudian disajikan dalam tabel-tabel guna kepentingan analisis.

### *Editing*

Mengedit adalah memeriksa daftar pertanyaan yang telah diserahkan oleh para pengumpul data. Tujuan *editing* adalah untuk memeriksa adanya kesalahan dan kekurangan dalam daftar pertanyaan yang telah dijawab oleh responden.

### *Coding*

*Coding* merupakan suatu langkah mengidentifikasi data ke dalam kategori-kategori yang memberikan kode untuk tiap-tiap pertanyaan dari variabel-variabel yang terdapat dalam angket. Pemberian kode pada angket ini dimaksudkan untuk memudahkan dalam menganalisis data.

### Tabulasi

Setelah melakukan *editing* dan *coding*, langkah selanjutnya adalah tabulasi. Tabulasi adalah pekerjaan membuat tabel. Jawaban-jawaban yang sudah diberi kode kategori jawaban selanjutnya dimasukkan ke dalam tabel.

## **Analisa Regresi**

Untuk menemukan persamaan garis regresi, harga-harga koefisien prediktor dan bilangan konstantanya dapat dicari dari data yang diselidiki. Adapun rumus untuk mencari persamaan garis regresi adalah sebagai berikut.

$$Y = a_1 X_1 + a_2 X_2 + K$$

### Koefisiensi Korelasi Berganda

Guna mencari/menghitung tingkat signifikansi hubungan antara kriterium (Y) dengan  $X_1$  dan  $X_2$  adalah dengan menggunakan koefisien korelasi, rumusnya adalah sebagai berikut :

$$R_{y(1,2,3)} = \sqrt{\frac{a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}}$$

### Analisis Variansi Garis Regresi

Analisis variansi garis regresi digunakan untuk menguji signifikansi pengaruh prediktor terhadap kriterium secara serempak dengan menggunakan rumus :

$$F_{reg} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R_2)}$$

### Efektivitas Garis Regresi (EGR)

Efektivitas Garis Regresi (EGR) atau sumber efektif keseluruhan prediktor (variabel bebas) yang diteliti terhadap kriterium (variabel terikat) adalah dengan cara membandingkan  $JK_{reg}$  dengan  $JK_{total}$ .

$$JK_{reg} = a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y$$

$$JK_{tot} = \sum y^2$$

$$EGR = \frac{JK_{reg}}{JK_{tot}} \times 100\%$$

### Sumbangan Efektif

Untuk menghitung sumbangan efektif atau besar pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah sebagai berikut:

$$SE\%X_1 = \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

$$SE\%X_2 = \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} \times 100\%$$

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukan analisis data dan pengujian hipotesis, didapat nilai koefisien korelasi antara hasil belajar (Y) dengan pendapatan orang tua ( $X_1$ ) dengan mengabaikan pendidikan orang tua ( $X_2$ ) sebesar 0,260. Sementara nilai tingkat koefisien korelasi antara hasil belajar (Y) dengan pendidikan orang tua ( $X_2$ ) dengan mengabaikan pendapatan orang tua ( $X_1$ ) sebesar 0,462, serta nilai koefisien korelasi antar kedua variabel bebas secara serempak dengan

kriteriumnya  $R_{y(1,2,3)}$  sebesar 0,564.

Selanjutnya membuktikan hipotesis kerja mayor dengan menggunakan uji F. Besar F-hitung adalah 22,614 sedangkan F-tabel adalah 3,09 pada  $N = 100$ , berarti F-hitung lebih besar dari F-tabel, sehingga dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendapatan dan pendidikan orang tua terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Panji semester genap tahun pelajaran 2013/2014. Sedangkan besar sumbangan efektif tiap prediktor terhadap kriterium adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Perhitungan EGR dan Sumbangan Efektif

No.	Variabel Bebas	EGR	SE
1	Pendapatan Orang Tua		8,51%
2	Pendidikan Orang Tua		23,30%
	Jumlah	31,81%	31,81%
3	Variabel bebaslain yang tidak diteliti	68,19%	68,19%
		100%	100%

Dari tabel di atas, dapat dilihat bahwa sumbangan efektif atau besar pengaruh pendapatan orang tua terhadap hasil belajar adalah 8,51%, sedangkan sumbangan efektif atau besar pengaruh pendidikan orang tua terhadap hasil belajar adalah 23,30%. Berarti pengaruh keseluruhan variabel yang diteliti terhadap hasil belajar adalah sebesar 31,81%. Sementara variabel lain yang tidak diteliti adalah sebesar 68,19%.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VIII semester genap di SMP Negeri 3 Panji.

## DAFTAR RUJUKAN

- Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Pengembangan Profesional dan Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Depdikbud. 2011. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: depdikbud RI.
- DePorter, Bobbi & Mike Henacki. 1999. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Hadi, Sutrisno. 2011. *Metodologi Reseach Jilid 1,2,3,4*. Yogyakarta: Andi.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ketiga, Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2011. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan ketiga, Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.