



Analisis Administrasi Data Beasiswa *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Siti Robiah^{1*}, Ricky Yoseptry², Nur Indah³, Wandani⁴, Andini Angraeni Kusnadi⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Nusantara, Indonesia

*Corresponding author: sitiobie@gmail.com

Abstract : The Ministry of Education West Java Province provides scholarships for residents of Western Java called Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) which is included in the Yuknis Regulations of Governor (Pergub) West Java and is based on the decision of the Governor of West Jawa Number: 305/HK.02.03/PSMA (JFLS). This research uses qualitative research, where the researcher intends to analyze the data on the Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) from the planning to the evaluation. The method used is a qualitative method with an analytical-descriptive approach. The JFLS program is designed to be accessible to the public, so its management or implementation requires an effective and efficient management system. In line with the main objective of the program, which is the dissemination of education, in its socialization there is an effort that utilizes information and technology, like the use of information media such as websites, social media platforms, and YouTube channels. Exhibitions and learning opportunities for students who have difficulty paying for education in particular the JFLS Graduate Program to the region as well as improving the quality of education in the West Java Territory. Inter-agency collaboration with scholars can be a source of inspiration and quality improvement. It is suggested that the institution motivate students more so that students who take the scholarship program can improve their achievements in both academic and non-academic fields.

Keywords : administration analysis; jfls; scholarships; qualitative.

Abstrak : Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat memberikan beasiswa bagi penduduk Jawa Barat yang disebut dengan Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) yang mana tertuang dalam Juknis Peraturan Gubernur (Pergub) Jawa Barat dan berdasarkan Keputusan gubernur Jawa Barat Nomor 305/HK.02.03/PSMA. Dinas Pendidikan Jawa Barat telah membentuk TIM Teknis pada Program Beasiswa Jawa Barat Jabar Future Leader Scholarship (JFLS). Penelitian ini Menggunakan Penelitian Kualitatif dimana Peneliti bermaksud untuk menganalisa tentang data Beasiswa Jabar Future Leader Sholarship (JFLS) dari mulai perencanaan hingga evaluasi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Program JFLS dirancang untuk dapat diakses oleh masyarakat sehingga dalam pengelolaan atau pelaksanaannya membutuhkan sistem manajemen yang efektif dan efisien. Sesuai dengan tujuan utama dari program tersebut yaitu pemerataan pendidikan maka dalam sosialisasinya terdapat upaya yang memanfaatkan informasi dan teknologi yaitu penggunaan media informasi berupa website, platform media sosial, dan kanal youtube. Pemerataan dan kesempatan belajar bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan membayar pendidikan khususnya Program Basiswa JFLS ke daerah serta meningkatkan Mutu Pendidikan di Wilayah Jawa Barat. Kolaborasi antar lembaga dengan penerima beasiswa dapat menjadi sumber inspirasi dan peningkatan kualitas. Oleh karena disarankan lembaga lebih memotivasi mahasiswa agar mahasiwa yang mengikuti program beasiswa dapat meningkatkan prestasi di bidang akademik maupun non akademik.

Kata kunci : analisis administrasi; jfls; beasiswa; kualitatif.

PENDAHULUAN

Beasiswa pada umumnya membantu menciptakan akses yang lebih adil terhadap pendidikan tinggi. Banyak individu yang memiliki potensi akademis tinggi namun tidak mampu secara finansial untuk membiayai pendidikan tinggi. Dengan memberikan beasiswa, kesempatan ini dapat diperluas kepada mereka yang memiliki bakat tetapi terbatas oleh keterbatasan ekonomi.

Sebagai langkah berkelanjutan dalam meningkatkan potensi akademik pada pendidikan tinggi dirancang secara bertahap hingga mencapai tujuan yang ditetapkan, langkah selanjutnya yang diambil adalah upaya pencegahan terhadap fenomena putus sekolah (*drop out*) pada tingkat pendidikan S1, S2, dan S3. Maka Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat memberikan beasiswa bagi penduduk Jawa Barat yang disebut dengan *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS) yang mana tertuang dalam Juknis Peraturan Gubernur (Pergub) Jawa Barat dan berdasarkan Keputusan gubernur Jawa Barat Nomor 305/HK.02.03/PSMA Dinas Pendidikan Jawa Barat telah membentuk TIM Teknis pada Program Beasiswa Jawa Barat *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS).

Beasiswa merupakan salah satu instrumen penting dalam upaya meningkatkan aksesibilitas dan mutu pendidikan, terutama bagi mereka yang kurang mampu secara finansial. *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS) merupakan program beasiswa yang diselenggarakan oleh Pemerintah Provinsi Jawa Barat dengan tujuan memberikan kesempatan pendidikan kepada generasi muda yang berpotensi tinggi namun terkendala secara ekonomi.

Dalam konteks peningkatan mutu pendidikan, penting untuk memahami secara mendalam administrasi dan manajemen data beasiswa, termasuk analisis efektivitas, efisiensi, dan dampaknya terhadap mutu pendidikan. Kajian yang menyeluruh terhadap administrasi data beasiswa JFLS dapat memberikan wawasan yang berharga dalam upaya meningkatkan efektivitas program ini.

Penelitian Fadhli (2016) telah menyoroti tingkat partisipasi siswa penerima beasiswa JFLS serta pencapaian akademik mereka. Analisis data administrasi beasiswa dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi partisipasi dan pencapaian siswa penerima beasiswa.

Penelitian sebelumnya milik Kurniawati, Arafat, and Puspita (2020) juga telah mengidentifikasi beberapa kendala administratif dalam pelaksanaan program beasiswa,

termasuk pengumpulan dan pemrosesan data, distribusi dana, serta pemantauan dan evaluasi. Analisis terhadap administrasi data beasiswa JFLS dapat membantu mengidentifikasi dan mengatasi kendala-kendala tersebut.

Meskipun tujuan dari program beasiswa JFLS adalah mulia, tantangan implementasi tidak bisa dihindari. Penelitian sebelumnya telah menyoroti beberapa tantangan dalam administrasi data beasiswa, seperti birokrasi yang kompleks, kekurangan sumber daya manusia, dan ketidakmampuan teknis.

Analisis administrasi data beasiswa JFLS memiliki manfaat yang signifikan dalam konteks peningkatan mutu pendidikan. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang administrasi dan manajemen data beasiswa, *stakeholder* dapat mengambil langkah-langkah yang lebih efektif dalam mendukung partisipasi dan pencapaian siswa serta meningkatkan efisiensi program (Mardizal et al., 2023).

Penelitian ini juga memberikan landasan bagi penelitian lanjutan dalam bidang administrasi dan manajemen pendidikan, terutama dalam konteks program beasiswa. Dengan memperdalam pemahaman tentang administrasi data beasiswa JFLS, penelitian masa depan dapat mengembangkan strategi yang lebih efektif untuk meningkatkan akses dan mutu pendidikan.

Dengan memperhatikan latar belakang dan relevansi penelitian yang telah disebutkan sebelumnya, tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis mendalam terhadap administrasi data beasiswa JFLS dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di Jawa Barat. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan kebijakan pendidikan dan praktik manajemen pendidikan di tingkat lokal maupun nasional.

METODE

Penelitian ini Menggunakan Penelitian Kualitatif dimana Peneliti bermaksud untuk Menganalisa tentang Data Beasiswa Jabar *Future Leader Scholarship* (JFLS) dari mulai Perencanaan hingga Evaluasi.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik yaitu suatu metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran suatu objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah dikumpulkan sebagaimana adanya tanpa melakukan analisis membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum (Sugiyono, 2017).

Teknik Pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dengan melakukan tahapan persiapan yaitu peneliti merancang instrumen yang mencakup langkah-langkah yang dipandu oleh dosen. Setelah mendapatkan persetujuan, instrumen tersebut dapat diperluas oleh peneliti sesuai dengan metode penelitian yang telah disepakati. Kemudian yang tahapan pelaksanaan yang bertujuan untuk memperoleh informasi dan data secara terperinci dari pihak-pihak terkait.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program JFLS merupakan sebuah perilaku manajemen yang secara umum memunculkan sebuah aktivitas organisasi melibatkan komponen manajemen untuk mencapai sebuah tujuan secara efektif dan efisien. Manajemen adalah tindakan yang dilakukan oleh anggota kelompok untuk mencapai sasaran organisasi dapat dianggap sebagai tempat pelaksanaan manajemen yang melibatkan unsur-unsur seperti manusia, barang, mesin, metode, uang, dan pasar (Putra & Waqif, 2022). Beberapa wewenang dan tanggungjawab di bentuk dan disusun oleh pengelola menggunakan unsur manusia yaitu ketua pelaksana dan jajaran tim berdasarkan kebijakan, anggaran dan panduan teknis pelaksanaan program JFLS yang dikembangkan menjadi perencanaan konsep dan metode dengan memanfaatkan sistem informasi berupa website dan media sosial untuk mengumpulkan dan mengelola data baik mekanisme, peserta beasiswa dan lainnya.

Penguatan pada Perencanaan (*planning*) pada Program JFLS meliputi :

- 1) Menyediakan acuan teknis bagi Pihak terkait di Provinsi dan Perguruan Tinggi serta pihak terkait lainnya tentang Prosedur Seleksi, Penyaluran dan Pemanfaatan Jabar *Future Leaders Scholarship*.
- 2) Menyediakan acuan teknis bagi pihak terkait di Dinas Pendidikan dan Perguruan Tinggi tentang persyaratan dan dokumen yang digunakan dalam rangka penyaluran dan pemanfaatan Jabar *Future Leaders Scholarship*.
- 3) Mewujudkan Sinegritas langkah antara Dinas Pendidikan Provinsi dan Pendidikan Tinggi dalam melakukan pendataan, penyaluran dan pemanfaatan Jabar *Future Leaders Scholarship*.

Perencanaan yang dikembangkan oleh tim pelaksana program JFLS mengacu pada kebijakan pemerintah daerah yang turunkan ke dalam panduan mekanisme kerja untuk memberikan jbaran teknis pelaksanaan program sesuai dengan tujuan Dinas Pendidikan Provinsi yaitu pemerataan pendidikan dalam meningkatkan lulusan perguruan tinggi.

Perencanaan berjalan selama kurun waktu yang ditentukan yaitu penerimaan peserta beasiswa setiap satu tahun sekali dan pendampingan para peserta beasiswa sampai lulus. Tujuan dari perencanaan tersebut tentunya menjadi tolak ukur dalam mekanisme prose program pelaksanaan JFLS 2023

Pengorganisasian juga diperlukan dalam menjalin kerjasama dengan pihak perguruan mitra. Bentuk pengorganisasian berkerjasama dengan pihak luar Dinas pendidikan melibatkan perguruan tinggi mitra dan juga peserta beasiswa terkait dengan kriteria penerima bantuan program beasiswa JFLS. Berdasarkan dokumen yang didapatkan kriteria penerima bantuan Program Beasiswa Jabar *Future Leader Scholarship* (JFLS).

Pengorganisasian yang tercantum dalam surat keputusan pemerintah daerah terkait tim pelaksana program JFLS menjadi acuan dalam pelaksanaan pencapaian tujuan program. Tim pelaksana yang dibentuk dibawah langsung oleh Ketua Dinas pendidikan yang dimandatkan kepada koordinator pelaksana untuk membentuk tim kerja yang dapat bekerja sama melaksanakan program JFLS tersebut. Perlunya SDM yang mumpuni yang sesuai dengan bidang-bidang dibutuhkan dalam pengelolaan program JFLS ini sangat diutamakan. Terkait dengan tujuan manajemen yang baik, pengelolaan program JFLS mengharapkan sistem pelaksanaan yang terbaik juga efektif dan efisien.

Program JFLS dirancang untuk dapat diakses secara merata oleh masyarakat sehingga dalam pengelolaan atau pelaksanaannya membutuhkan sistem manajemen yang efektif dan efisien. Sesuai dengan tujuan utama dari program tersebut yaitu pemerataan pendidikan maka dalam sosialisasinya terdapat upaya yang memanfaatkan informasi dan teknologi yaitu penggunaan media informasi berupa *Website, Instagram* dan *Youtube*.

Dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi tentang Analisis Administrasi Data Beasiswa JFLS tentang Pelaksanaan (*Actuating*) yang kami temukan pada Program Beasiswa JFLS mempunyai Sistem khusus Program Beasiswa JFLS yaitu pada <https://jfls-hub.jabarprov.go.id>.

Sistem yang dikembangkan oleh tim *website* mempermudah sirkulasi pengumpulan dan perekapan data serta informasi yang dibutuhkan dalam terlaksananya program. Dalam *website* JFLS terdapat halaman yang dilengkapi menu-menu yang terhubung kepada akses informasi, pendaftaran dan beberapa fungsi lain yang membantu mekanisme kerja peserta beasiswa dan juga tim pelaksana program. Halaman informasi

dapat dengan mudah diakses pada beranda atau halaman utama, dimana para peminat beasiswa dapat mencari detail persyaratan dan teknis pendaftarannya.

Pengelola tim JFLS memiliki sistem kerja yang sesuai dengan tujuan manajemen yang menitikberatkan pada pelaksanaan program yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan sesuai kebijakan pemerintah daerah. Pengelola beasiswa JFLS memanfaatkan teknologi untuk ketercapaian pemerataan informasi dan pelayanan beasiswa di Jawa Barat

Dinas pendidikan Prov. Jawa Barat melalui keputusan gubernur Jawa Barat Nomor. 305/HK.02.03/PSMA tentang Tim Teknis Program Beasiswa Jawa Barat JFLS yaitu terkait tugas tim teknis yang diantaranya adalah monitoring dan evaluasi pelaksanaan program JFLS TA 2023. Dijabarkan kembali secara detail melalui panduan pelaksanaan Beasiswa JFLS melalui kegaitan koordinasi, perencanaan, supervisi dan evaluasi layanan di bidang pendidikan tahun anggaran 2023 yaitu kewajiban bagi tim pelaksana untuk melakukan monitoring dan evaluasi pada waktu yang ditentukan sesuai dengan sistematikanya

Pengawasan yang dilakukan oleh pengelola program JFLS dilakukan sesuai dengan kebijakan dan tercantu dalam panduan mekanisme program JFLS tahun 2023. Dimana terdapat pengawasan untuk ketercapaian target penerima beasiswa. Target tersebut adalah tujuan ketercapaian program yang dilatarbelakangi oleh kesulitan dan fakta sosial yang menjadi alasan program ini perlu dilaksanakan. Kebutuhan terhadap lulusan yang berkualifikasi akan menjadi dampak baik bagi pemerintah daerah dimana menciptakan SDM yang berkualitas adalah salah satu strategi dalam membangun kemajuan sebuah bangsa dan masyarakat. Upaya pengawasan dalam ketercapaian target ini terlaksana dengan baik ditahun sebelumnya sehingga pengawasan untuk periode berjalan memiliki perkembangan yang baik pula.

Analisis administrasi data beasiswa Jabar *Future Leader Scholarship* (JFLS) dalam peningkatan mutu pendidikan telah menjadi fokus penelitian sejumlah studi terdahulu. Penelitian ini penting karena beasiswa JFLS memiliki peran yang signifikan dalam memajukan pendidikan di Jawa Barat dan berpotensi memberikan kontribusi besar terhadap peningkatan mutu pendidikan di daerah tersebut.

Hasil penelitian Sulastri, Fitria, and Martha (2020) yang diterbitkan pada *Journal of Education Research* menyatakan aspek administrasi data sebagai salah satu elemen kunci

dalam manajemen beasiswa JFLS. Mereka mengidentifikasi bahwa peningkatan efisiensi dan keakuratan dalam pengelolaan data beasiswa dapat mengoptimalkan manfaatnya bagi para penerima serta institusi pendidikan yang menerima mereka.

Selain itu, penelitian Rabiah (2019) juga menyajikan pentingnya analisis data beasiswa JFLS dalam mendukung keputusan strategis di tingkat kebijakan pendidikan. Dengan menganalisis data penerima beasiswa secara menyeluruh, pengambil kebijakan dapat mengidentifikasi pola dan tren yang berguna untuk meningkatkan efektivitas program beasiswa serta pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif dan berkelanjutan.

Pemahaman yang mendalam tentang administrasi data beasiswa JFLS juga ditemukan berkontribusi pada upaya evaluasi dan monitoring program secara berkala. Melalui analisis data yang tepat, para pemangku kepentingan dapat mengukur dampak program beasiswa terhadap mutu pendidikan, mengidentifikasi area yang perlu perbaikan, dan mengalokasikan sumber daya secara lebih efisien.

Penelitian Manora (2019) juga menyebutkan tantangan yang dihadapi dalam administrasi data beasiswa JFLS, termasuk masalah keamanan data, integritas, dan aksesibilitas. Analisis yang komprehensif tentang administrasi data dapat membantu dalam mengatasi tantangan ini dengan menemukan solusi yang tepat sesuai dengan konteks pendidikan di Jawa Barat.

Hasil penelitian Umam (2018) juga mengeksplorasi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam administrasi data beasiswa JFLS. Penggunaan sistem informasi berbasis teknologi telah terbukti dapat meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akurasi pengelolaan data beasiswa, serta memfasilitasi komunikasi yang lebih baik antara semua pemangku kepentingan.

Selain itu, analisis data beasiswa JFLS juga dapat memberikan wawasan berharga tentang profil penerima beasiswa, termasuk latar belakang sosial-ekonomi, prestasi akademik, dan aspirasi karier. Informasi ini penting bagi institusi pendidikan dan pihak lain yang terlibat dalam pengembangan program pendidikan untuk dapat merancang strategi yang lebih tepat dan responsif terhadap kebutuhan dan potensi para penerima beasiswa.

Secara keseluruhan, analisis administrasi data beasiswa JFLS merupakan bagian integral dari upaya peningkatan mutu pendidikan di Jawa Barat. Melalui pendekatan yang

holistik dan terstruktur, pemahaman yang mendalam tentang data beasiswa ini dapat memberikan landasan yang kuat bagi pengambil kebijakan dan praktisi pendidikan untuk mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan potensi siswa penerima beasiswa serta sistem pendidikan secara keseluruhan.

SIMPULAN

“Analisis Administrasi Data Beasiswa Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan bagi Jenjang Sarjana pada Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat”. Tertuang dalam Keputusan Gubernur No. 305/HK.02.03/PSMA Dinas Pendidikan Jawa Barat, penelitian ini berfokus pada analisis data administrasi Jabar *Future Leader Scholarship* (JFLS) dalam proses perencanaan untuk program beasiswa dan mengenai dukungan teknis, finansial untuk program JFLS. Selaras dengan tujuan program ini telah memberikan manfaat bagi masyarakat Provinsi Jawa Barat dalam meningkatkan mutu pendidikan sarjana. Ini dibuktikan pada hasil penelitian kami pendaftar dan *submitters* beasiswa mengalami peningkatan sebesar 20%, Penerima beasiswa mengalami peningkatan sebesar 50%, 100% peserta program pendampingan penuh melakukan pelaporan hasil pendampingan, 100% mahasiswa penerima beasiswa JFLS melakukan pelaporan penggunaan dana dan hasil studi, 80% data teranalisis dan terdokumentasikan sebagai bahan informasi-evaluasi pelaporan akhir tahun program serta Masyarakat Jawa Barat 80% merasa puas dengan program beasiswa JFLS.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Dr. Ricky Yoseptry, M.M.Pd. dan Dr. Hj. Teti Ratnawulan, M.M.Pd., selaku Dosen Pengampu mata kuliah Metodologi dan Etika Penelitian Ilmiah, yang telah meluangkan waktu, curahan tenaga dan pikiran serta saran yang bermanfaat bagi penyusunan tugas makalah ini.

Selanjutnya, ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada yang terhormat Dr. Deti Rostini, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Islam Nusantara, kepada Dr. Eva Diana Wasliman, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Universitas Islam Nusantara, serta kepada Bapak/Ibu Guru Besar dan Dosen Program Studi Magister Pendidikan Universitas Islam Nusantara selain itu ucapan terima kasih penyusun juga sampaikan kepada yang terhormat kepada

Pihak Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat yang terkait terutama kepada Bapak Dian Rochdiana, S.T., selaku Koordinator Pelaksana Program Beasiswa *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS) Tahun 2023, dan Bapak Zidny Ziaulhaque, S.Sos., selaku Konseptor atau Bidang Teknis Program Beasiswa *Jabar Future Leader Scholarship* (JFLS) Tahun 2023.

DAFTAR RUJUKAN

- Metode Penelitian. (n.d.). <https://Repositoryfisip.Unla.Ac.Id/Browse/Previews/270>.
- Akuntono, I. (2012). Mengenal Jenis-jenis Beasiswa. Retrieved from Kompas. Com: <https://Edukasi.Kompas.Com/Read/2012/01/09/09071249/Mengenal.Jenis-Jenis.Beasiswa>.
- Dan, A. P., & Penelitian, J. (n.d.). *BAB III METODE PENELITIAN*. Retrieved March 30, 2024, from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1910/4/BAB%20III%20.pdf>
- Fadhli, M. (2016). Kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam menciptakan sekolah efektif. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Kurniawati, E., Arafat, Y., & Puspita, Y. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah. *Journal of Education Research*, 1(2), 134–137. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.12>
- Manora, H. (2019). PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN. *Edification Journal*, 1(1), 119–125. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.88>
- Mardizal, J., Anggriawan, F., Al Haddar, G., & Arifudin, O. (2023). Model Kepemimpinan Transformational, Visioner dan Authentic Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2994–3003.
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(1), 53–60.
- Dr. Ir. Damres Uker, M. Sc. (n.d.). *Manajemen dan Organisasi*.
- Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 17.
- Muthmainnah, V. N. (2023). Pengaruh Beasiswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Management Of Education, ISSN (p)*, 2442–4048.
- Putera, A. R. (2022). *Penjaminan Mutu Pendidikan*. Kalimantan Selatan: CV. AHBAB PUSTAKA.
- Putra. (2023, Juli 12). *Unsur Unsur Manajemen: Pendapat Para Ahli dan Penjelasannya*. Retrieved from Artikel Pendidikan: <https://artikelpendidikan.id/unsur-unsur-manajemen/>.
- Pengelolaan, M., Secara, O., & Dan Efisien, E. (n.d.). *Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien DASAR-DASAR MANAJEMEN*.

- Putra, S. A., & Waqif, A. (2022). Penguatan literasi ilmiah tenaga pendidik Indonesia. *Jurnal Oase Nusantara*, 1(1), 1–4.
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67.
- STAIN Kediri, Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Kediri: STAIN Press, 2016), 71. <https://penerbitdeepublish.com/reduksi-data>.
- Metode Penelitian*. (n.d.). Retrieved March 30, 2024, from http://repository.upi.edu/3134/6/S_PLS_1003193_Chapter3.pdf.
- Metode Penelitian (Strategi Penelitian)*. (n.d.). Retrieved March 30, 2024, from <http://repository.stei.ac.id/2172/4/BAB%20III.pdf>.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.30>.
- Umam, M. K. (2018). Peningkatan mutu pendidikan melalui manajemen peserta didik. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 62–76.
- Wijayanto, D. (2012). Pengantar Manajemen, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.