

IMPLEMENTASI PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN (SMK PK) MELALUI DUNIA INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA) DI SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN CIANJUR

Yosal Iriantara^{1*}, Ricky Yoseptry², Ali Ma'mur³, Dinar Dariah⁴, Sani Nurani⁵,
Eka Prasetiawati⁶, Nina Jamilah⁷

^{1,2,3,4,5,6,7} Universitas Islam Nusantara, Indonesia

*Corresponding author: rickyoseptry@uninus.ac.id

Abstract: Vocational program planning center of excellence through partners in the vocational school of education, Uninus University graduate program, education administration study program, 2024. The vocational secondary school will be able to produce directly accepted graduates in the world of work but facts at SMKN PP Cianjur refer to when there is a gap between the graduates who work by competency and those who are not. The SMK Centre of Excellence program present aims to produce competent and highlighted graduates by the working world of its competent graduates can be superior to its discretion. This study is a qualitative approach. A qualitative approach is a research method that describes the object of research by the obtained in the field to obtain maximum results, this study uses data collection techniques of observation, interviews, and documentation as a reference to obtain the desired results. The result of this research is (1)SMKN PP Cianjurimplement eight vocational programs excellence centers by cooperating with IDUKI, speakers from the branch of education department of Region VI, University of Bandung, and BMTI as the companion of vocational center of excellence. As well as using methods adapted to the type of activity. (2) partners who cooperate with SMKN PP Cianjur CV. Dejee fish, PT Suritani Pemuka, BBPBAT Sukabumi, BBPPMPV Cianjur, Pt. Aquatech Indo, Jd Grosir, Poktan Titipan Ilahi, Poktan Tani Makmur The form of cooperation between schools and partners such as link and match cooperation, teacher training, implementation of competency test, and absorption of graduation. (3)the impact of the vocational program center of excellence is the increasing number of teachers who have certificates, of Competence, Improve the facilities and infrastructure of IDUKA standards, can use the digital platform, and can increase partnership with IDUKA.

Keywords: Vocational Center of Excellence, Partner of The Working World

Abstrack: Perencanaan Program SMK Pusat Keunggulan Melalui Mitra Dunia Kerja di SMKN PP CIANJUR, Program Pascasarjana universitas UNINUS, Program Studi Administrasi Pendidikan, 2024. Sekolah menengah kejuruan hendaknya dapat menghasilkan lulusan yang dapat langsung diterima di dunia kerja namun fakta di SMKN PP Cianjut menunjukkan bila terdapat kesenjangan antara lulusan yang bekerja sesuai dengan kompetensi dan yang tidak berkompotensi. Program SMK Pusat Keunggulan hadir bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan terserap oleh dunia kerja nantinya lulusan yang berkompoten bisa unggul dibidangnya.Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian yang menggambarkan objek penelitian sesuai dengan yang didapatkan di lapangan untuk mendapatkan hasil yang maksimal, penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data Observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai acuan untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.Fasilitas pendukung, seperti laboratorium perikanan, kolam budidaya, dan peralatan teknologi canggih untuk monitoring kualitas air dan produk perikanan, akan disediakan untuk mendukung proses pembelajaran yang efektif. Selain itu, program magang dan pengembangan kewirausahaan akan diberikan kepada siswa untuk meningkatkan keterampilan praktis dan mempersiapkan mereka menjadi tenaga kerja yang siap bersaing di industri perikanan. Hasil dari penelitian ini adalah (1) SMKN PP Cianjur

melaksanakan delapan program SMK Pusat Keunggulan dengan bekerja sama dengan IDUKA, narasumber dari cabang dinas Pendidikan Wilayah VI, Universitas Padjajaran Bandung dan BMTI SEBAGAI pendamping SMK Pusat Keunggulan. Serta menggunakan metode yang disesuaikan dengan jenis kegiatan . (2) mitra yang bekerjasama dengan SMKN PP Cianjur CV. Dejee fish, PT. Suritani Pemuka, BBPBAT Sukabumi, BBPPMPV Cianjur, PT. Aquatech Indo, JD Grosir, Poktan Titipan Ilahi, Poktan Tani Makmur. Bentuk Kerjasama sekolah dan mitra diantaranya Kerjasama link and match, pelatihan guru, pelaksanaan uji kompetensi, dan penyerapan kelulusan. (3) dampak dari program SMK Pusat Keunggulan yakni meningkatnya jumlah guru yang memiliki sertifikat kompetensi, meningkatkan sarana dan prasarana berstandar IDUKA, dapat menggunakan platform digital, serta dapat meningkatkan kemitraan Bersama IDUKA.

Kata Kunci: SMK Pusat Keunggulan, Mitra Dunia Kerja

Copyright (c) 2025 The Authors. This is an open-access article under the CC BY-SA 4.0 license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pilar kunci dalam meningkatkan kualitas hidup individu (Kusumawati et al., 2023). Tantangan utama yang dihadapi saat ini adalah bagaimana memastikan setiap generasi penerus bangsa mendapatkan Pendidikan yang berkualitas. Beberapa faktor krusial yang mempengaruhi kualitas Pendidikan meliputi kelengkapan fasilitas belajar-mengajar (Firdianti & Pd, 2018), keterlibatan aktif guru dan siswa dalam proses pembelajaran, serta kreativitas yang tinggi dalam merancang kegiatan belajar. Agar pembelajaran dapat berjalan optimal, diperlukan guru yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang memadai, tetapi juga memiliki keterampilan pedagogis, kepribadian yang inspiratif, serta kemampuan berinteraksi sosial yang baik (Soro et al., 2024).

Menurut Barkah & Hidayat (2023) kualitas pendidikan di Indonesia sangat bergantung pada kinerja guru dan siswa. Kepala sekolah dan staf sekolah lainnya juga memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas Pendidikan perlu adanya upaya untuk meningkatkan kompetensi guru, menyediakan fasilitas belajar yang memadai serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Mulyasa (2020) berpendapat bahwa guru yang berkompeten, sarana yang lengkap, dan buku-buku yang berkualitas adalah tiga faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidik.

Keberhasilan pengelolaan sebuah sekolah sangat bergantung pada penerapan prinsip-prinsip manajemen Pendidikan, dalam Buku Ajar Manajemen Pendidikan oleh Tijow et al. (2024) manajemen Pendidikan umumnya mengacu pada siklus perencanaan

(*planning*), perorganisasian (*orginizing*) pelaksanaan (*actuating*), dan pengendalian (*controlling*), menjadi kerangka kerja yang efektif dalam menjalankan kegiatan sekolah mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Karakteristik unik setiap sekolah menjadi landasan bagi kepala sekolah untuk menjalankan otonomi dalam pengelolaan institusi Pendidikan (Nasir et al., 2023). Hal ini memungkinkan setiap sekolah untuk mengembangkan potensi dan keunggulan masing-masing sekolah sebagai contoh, sekolah ke jurusan berfokus kepada peningkatan kompetensi siswa melalui program-program yang dirancang khusus untuk mengembangkan keahlian tertentu.

Sekolah Menengah kejuruan (SMK) dirancang untuk meningkatkan kualitas Pendidikan, mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja dan industri setelah lulus (Ixtiarto, 2016). Program pemerintah seperti SMK *Center of Excellence* (SMK CoE) dan SMK Pusat Keunggulan (SMK-PP) juga mendukung peningkatan mutu Pendidikan di Indonesia. Program Pusat Keunggulan di sekolah Menengah kejuruan (SMK) merupakan program yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan vokasi, khususnya dalam rangka menjawab tantangan dunia industri dan mengembangkan keahlian siswa sesuai dengan kebutuhan pasar kerja (Aditya & Kencanawaty, 2024). Di Indonesia, Program ini dapat dikaitkan dengan beberapa landasan hukum yang mendasarinya. Berikut adalah beberapa regulasi yang relevan: (1) Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas); (2) Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan; (3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 4 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan SMK; (4) Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan No. 22 Tahun 2016 tentang standar Penilaian Pendidikan; (5) Undang-undang No. 3 Tahun 2014 tentang Perindustrian; (6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No. 3 Tahun 2020 tentang standar Nasional Pendidikan; (7) Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN); (8) Peraturan Presiden No. 68 Tahun 2020 tentang Rencana Induk Pembangunan Kejuruan.

Selain meningkatkan kualitas siswa, program ini juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sekolah oleh karena itu, SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) dijadikan sebagai rujukan, yang berfungsi sebagai pusat pengembangan dan peningkatan kualitas serta kinerja bagi SMK lainnya. Kualitas Pendidikan di Indonesia sangat bergantung pada kinerja guru dan siswa.

Center of Excellent merupakan salah satu program prioritas pada tahun 2020 dari Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi (Dirjen Pendidikan Vokasi) untuk meningkatkan mutu pada suatu sekolah (Ahmanda et al., 2022). *Central of Excellence* (CoE) merupakan program pengembangan pusat keunggulan bagi SMK yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan bagi pelajar SMK. Sedangkan SMK Pusat Keunggulan (PK) merupakan lanjutan dari program CoE yang juga bentuk dari upaya pemerintah dalam pengembangan SMK dengan program keahlian tertentu agar dapat meningkatkan kualitas dan kinerja dari lulusan SMK (Winarto, 2024), yang diperkuat dengan adanya kemitraan dan penyelarasan dengan IDUKA (Industri dan Dunia Kerja). Selain meningkatkan kualitas siswa, program ini juga berperan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sekolah. Oleh karena itu, SMK Pusat Keunggulan (SMK PK) dijadikan sebagai rujukan, yang berfungsi sebagai pusat pengembangan dan peningkatan kualitas serta kinerja bagi SMK lainnya.

Berdasarkan observasi awal, SMKN PP Cianjur berada di lokasi yang strategis, dekat dengan pusat pemerintahan kabupaten Cianjur. Sekolah ini memiliki lima (5) jurusan, yaitu Jurusan Agribisnis Tanaman (ATM), Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP), Jurusan Agribisnis Perikanan, Jurusan Kehutanan dan Jurusan Pemasaran. Di jurusan agribisnis Perikanan, siswa mempelajari berbagai keterampilan pengelolaan bisnis disektor perikanan yang mencakup Budidaya ikan, seperti cara membesarkan berbagai ikan, baik di air tawar, payau maupun laut, persiapan kolam, pemberian pakan, pengendalian penyakit hingga panen, teknologi perikanan, yaitu penggunaan teknologi modern dalam budidaya ikan, seperti sistem sirkulasi air, sensor kualitas air dan mesin pakan otomatis.

Lulusan dari jurusan Agribisnis perikanan ini memiliki peluang untuk berwirausaha atau bekerja di Perusahaan Perikanan, sebagai pembudidaya ikan, teknisi perikanan atau manajer perikanan. Di lembaga Penelitian, sebagai peneliti di bidang perikanan dan kelautan. Di pemerintahan, sebagai pengawas perikanan atau penyuluh perikanan. Di Organisasi non-profit, sebagai aktivis lingkungan yang fokus pada *konservasi* laut. Dan berbagai sektor terkait lainnya.

SMKN PP Cianjur adalah salah satu sekolah kejuruan negeri di Kabupaten Cianjur yang menerapkan manajemen Pendidikan, yang meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Pengawasan, dan Evaluasi, yang disesuaikan dengan program SMK Pusat

Keunggulan. Sekolah ini telah bekerja sama dengan beberapa perusahaan seperti PT. Deejeefish, PT. Suri Tani Pemuka, PT. Akautik Indo, PT D J Jaya, Dengan standar tersebut, SMKN PP Cianjur mengajukan Proposal untuk mengikuti program *Center of Excellence*. Pada tahun 2021, sekolah ini ditetapkan sebagai SMK Center of Excellence oleh Dirjen Vokasi dan Pendidikan Tinggi. Pada tahun 2022, setelah evaluasi, SMKN PP Cianjur ditetapkan sebagai Sekolah Pusat Keunggulan.

Program SMK CoE dan pusat keunggulan bertujuan untuk meningkatkan kompetensi keahlian guru produktif, sehingga dapat mengembangkan pengetahuan dan bakat siswa (Sudjimat, 2022). Program ini berfokus pada pengembangan siswa agar memiliki kompetensi dan keahlian di bidang masing-masing, dengan harapan lulusan MKN PP Cianjur memperbaiki manajemen sekolah agar dapat menjalankan peran sebagai Sekolah Pusat Keunggulan dengan baik.

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat dari sisi akademik dan sisi praktis sebagai berikut: (1) Manfaat teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan mampu berkontribusi dan berguna dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bagian kajian ilmu desain eksperimen, sumbang pemikiran ini secara teoritis akan menunjukkan sebuah pengembangan ilmu, wawasan pengetahuan dan Khasanah ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan khususnya di jalur sekolah kejuruan, dalam meningkatkan kualitas lulusan melalui program SMK Pusat keunggulan di SMKN PP Cianjur; (2) Manfaat praktis: Peneliti dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama menempuh studi S2 penelitian dan Evaluasi Pendidikan, serta memperdalam pengalaman dan wawasan penelitian dalam mengembangkan memperbaiki pembelajaran produk Ekosistem Perikanan dan Bakery Roti atau mata pembelajaran lainnya, sebagai bahan refleksi, masukan dan balikan untuk dirinya tentang pentingnya program SMK Pusat Keunggulan, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan alternatif dalam meningkatkan kemampuan praktis guru sebagai seorang profesional dalam menyiapkan, melakukan proses pembelajaran yang aktif, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai fondasi atau dasar pijakan dalam membentuk sikap yang baik yang mampu memandu para peserta didik dalam menumbuhkan kemampuan sebagai seorang *enterpreneursihip* dilingkungan sekolah, sebagai informasi dalam pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan khususnya di SMKN PP Cianjur, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan tambahan referensi bagi peneliti

berikutnya yang memiliki penelitian terkait pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan.

Menurut para ahli, SMK Pusat Keunggulan memiliki beberapa ciri khas dan tujuan utama, yaitu : (1) Fokus pada keahlian tertentu : SMK PK tidak lagi bersifat umum, melainkan memiliki fokus pada bidang keahlian tertentu yang sesuai dengan kebutuhan industri dan pasar kerja; (2) Kemitraan dengan dunia usaha dan industri (DUDI): SMK PK menjalin kerja sama yang erat dengan DUDI untuk memastikan kurikulum dan praktik pembelajaran selaras dengan kebutuhan dunia kerja. Hal ini memungkinkan lulusan SMK PK lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja; (3) Peningkatan kualitas guru : guru di SMK PK diberikan pelatihan khusus untuk meningkatkan kompetensi mereka dalam mengajar dan membimbing siswa; (4) Fasilitas memadai : SMK PK dilengkapi dengan fasilitas yang modern dan memadai untuk mendukung proses pembelajaran, seperti laboratorium, workshop, dan peralatan yang sesuai dengan bidang keahlian; (5) Penerapan teknologi : SMK PK mendorong pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi; (6) Pengembangan karakter : selain kompetensi teknis, SMK PK juga membekali siswa dengan *soft skills* dan karakter yang diperlukan di dunia kerja, seperti kreativitas, inovasi, dan etos kerja yang tinggi; (7) Menjadi pusat unggulan : SMK PK diharapkan menjadi pusat rujukan bagi SMK lainnya dalam hal pengembangan kurikulum, metode pembelajaran, dan pengembangan sumber daya manusia.

METODE

Kualitatif sering disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filosofi positivisme (Rachman et al., 2024). Metode ini juga dikenal sebagai metode artistik karena proses penelitiannya lebih fleksibel dan tidak kaku, serta disebut metode interpretatif karena hasil penelitian lebih berfokus pada interpretasi data yang diperoleh di lapangan (Saputra et al., 2022). Selain itu, metode penelitian kualitatif menitik beratkan pada pemahaman mendalam terhadap suatu permasalahan, dari pada sekedar mencari generalisasi dari masalah tersebut. Menurut Mustafa et al. (2022) metode penelitian ini lebih suka menggunakan teknik analisis mendalam (*in-depth analysis*) yaitu mengkaji masalah secara kasus per kasus karena metodologi kualitatif yakin bahwa sifat suatu masalah akan berbeda dengan sifat masalah lainnya.

Pendekatan penelitian merujuk pada keseluruhan rangkaian proses yang dilakukan dalam sebuah penelitian, mulai dari perumusan masalah hingga penarikan kesimpulan. Tempat dari penelitian ini dilakukan di SMKN PP Cianjur yang beralamat di Jln. Raya Cibeber KM 5 Pasir Sembung Kelurahan Sirnagalih Kecamatan Cilaku Cianjur penulis memilih SMKN PP Cianjur karena sekolah tersebut mendapat program SMK Pusat Keunggulan yang pelaksanaannya di Jurusan Agribisnis Perikanan Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada semester satu Tahun Pelajaran 2024/2025 yaitu mulai bulan Oktober sampai bulan Desember 2024.

Dalam penelitian ini, Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dan dokumentasi berperan sebagai data pendukung untuk memperkaya data yang diperoleh melalui wawancara. Fokus utama pengumpulan data adalah pada pelaksanaan program SMK Pusat keunggulan melalui kerja sama dengan mitra dunia usaha di SMKN PP Cianjur. (1) Observasi: mengacu pada pendapat Pujaastawa (2016) observasi dapat didefinisikan sebagai kegiatan pengamatan yang dilakukan secara sistematis terhadap suatu fenomena, baik secara langsung maupun tidak langsung; (2) Wawancara: Wawancara mengacu pada pendapat Pujaastawa (2016), wawancara dapat didefinisikan sebagai suatu proses interaksi sosial antar peneliti dan responden yang melibatkan tanya jawab secara langsung. Ciri khas wawancara adalah adanya kontak tatap muka yang memungkinkan peneliti untuk mengamati Bahasa tubuh dan ekspresi responden; (3) Dokumentasi: pengumpulan data melalui dokumentasi dapat diperoleh baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam penelitian ini, dokumentasi difokuskan pada pengambilan foto. Foto sebagai bukti visual pada peristiwa atau kejadian yang terjadi. Menurut Moleong (2013), foto penelitian bersifat naturalistik dan memiliki nilai lebih dari sekedar gambar biasa melalui analisis yang cermat banyak informasi berharga yang dapat digali dari foto.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan di SMKN PP Cianjur dimulai dari tahun 2021, telah berjalan sesuai rencana. kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan, narasumber yang terlibat, serta capaian yang diperoleh telah didokumentasikan secara rinci dalam laporan program. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan meliputi sosialisasi program kepada seluruh *stakeholder* sekolah, penyusunan kebijakan internal, penentuan

sasaran pelatihan, perencanaan berbasis data, pelaksanaan kemitraan dengan dunia kerja, pelaksanaan pelatihan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, serta penerapan paradigma pembelajaran yang baru. Delapan kegiatan tersebut telah dilaksanakan oleh SMKN PP Cianjur sebagai bagian dari Program SMK Pusat Keunggulan.

Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan kepada Pendidik, tenaga kependidikan, komite sekolah, sekolah, dan warga sekolah

SMKN PP Cianjur melaksanakan Sosialisasi Program SMK Pusat, tenaga kependidikan, komite sekolah dan warga sekolah pada hari senin 19 Juli 2021, melalui media luring. Sosialisasi tersebut bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang program SMK Pusat Keunggulan, yang mencakup berbagai aspek penting seperti peningkatan kualitas pendidikan, pengembangan kurikulum berbasis industri, serta pemanfaatan teknologi dan fasilitas yang mendukung. Selain itu, program ini juga menekankan pentingnya kolaborasi antara pendidik, tenaga kependidikan, komite sekolah, dan seluruh warga sekolah untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih berkualitas dan relevan dengan kebutuhan dunia kerja.

Penyiapan kebijakan Guru di SMK terkait pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan

SMKN PP Cianjur telah Menyusun rencana aksi yang komprehensif untuk pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan didasarkan pada visi, misi, dan tujuan sekolah serta analisis SWOT yang mendalam. Rencana aksi tersebut mencakup penyusunan kebijakan yang jelas terkait dengan peningkatan kompetensi guru, pelatihan profesional secara berkala, serta penguatan kerja sama antara sekolah dengan dunia industri. Selain itu, SMKN PP Cianjur juga fokus pada pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja, serta pemantauan dan evaluasi kinerja guru untuk memastikan tercapainya standar kualitas pendidikan yang diharapkan dalam rangka mendukung keberhasilan program SMK Pusat Keunggulan.

Penyiaran sasaran yang akan mengikuti pelatihan program SMK Pusat Keunggulan

Salah satu program SMK Pusat Keunggulan yang dilakukan oleh SMKN PP Cianjur adalah penyiapan sasaran yang akan mengikuti pelatihan program SMK Pusat Keunggulan. Dari hasil wawancara bersama kepala sekolah dan ketua pelaksana program SMK Pusat Keunggulan diketahui sasaran yang mengikuti pelatihan program SMK Pusat

Keunggulan adalah guru kejuruan/guru produktif, guru adaptif, dan guru normatif serta staf tata usaha SMKN PP Cianjur. Penentuan target peserta pelatihan ini bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh pihak yang relevan di sekolah mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan kompetensinya dalam mendukung pelaksanaan program SMK Pusat Keunggulan. Sesuai dengan laporan program, tidak hanya tenaga pendidik dan kependidikan, namun juga pengawas sekolah dilibatkan dalam kegiatan pelatihan yang bekerja sama dengan Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi (BBPPMPV) pusat.

Pelatihan ini dirancang untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan para peserta dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab mereka, terutama dalam menghadapi tantangan baru yang timbul akibat implementasi program SMK Pusat Keunggulan. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk memperkuat kapasitas pengawas sekolah dalam melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap pelaksanaan program, serta memastikan bahwa seluruh kegiatan di sekolah dapat berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan. Dengan melibatkan berbagai pihak terkait, diharapkan program ini dapat menciptakan sinergi yang efektif antara guru, staf tata usaha, dan pengawas sekolah dalam mewujudkan tujuan besar program SMK Pusat Keunggulan.

Penyusunan perencanaan berbasis data pada tingkat satuan Pendidikan

SMKN PP Cianjur melaksanakan perencanaan berbasis data yang dibantu oleh pendamping SMK Pusat Keunggulan dari Universitas Padjajaran dan BMTI yang sebelumnya sudah mengadakan *workshop* bersama guru dan staf SMKN PP Cianjur. Perencanaan berbasis data berfungsi untuk melihat parameter perkembangan sekolah, sehingga sekolah dapat merencanakan berbagai program sekolah sesuai dengan hasil data sebelumnya. Dalam hal ini SMKN PP Cianjur menggunakan aplikasi rapor pendidikan sebagai acuan data. e. Pelaksanaan Kemitraan *Link And Match* Secara Menyeluruh Sesuai Kesepakatan Dengan Dunia Kerja Program “*link and match*” merupakan salah satu komponen penting dalam 37 program SMK Pusat Keunggulan. Sekolah menjalin kerja sama dengan mitra dunia usaha dan industri (DUDI) untuk menyelaraskan kurikulum dan kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja. SMKN PP Cianjur secara aktif melakukan koordinasi dengan DUDI untuk merumuskan rencana pengembangan sekolah yang lebih lanjut. Hasil dari koordinasi ini kemudian dituangkan dalam kesepakatan bersama antara sekolah dan DUDI. Adapun DUDI yang menjadi mitra dengan SMKN PP

Cianjur adalah diantaranya : CV. Dejee Fish; PT. Suritani Pemuka; BBPBAT Sukabumi; BBPPMPV Cianjur; PT. Aquatech Indo JD Grosir; Poktan Titipan Illahi; Poktan Tani Makmur. Hasil dari penandatanganan nota kesepahaman (MoU) dengan mitra dunia usaha tersebut adalah komitmen bersama untuk melaksanakan program “*link and match*” secara komprehensif. Program-program yang akan dijalankan meliputi penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan industri, pembelajaran berbasis proyek nyata (*tefa*), keterlibatan praktisi industri sebagai guru tamu, pelaksanaan praktik kerja lapangan bersama, sertifikasi kompetensi bagi lulusan, pelatihan guru di industri, penjaminan penyerapan lulusan oleh industri, serta pemberian beasiswa atau ikatan dinas bagi siswa.

Pelaksanaan Kemitraan *Link And Match* secara Menyeluruh sesuai kesepakatan dengan dunia kerja

Program “*link and match*” merupakan salah satu komponen penting dalam 37 program SMK Pusat Keunggulan. Sekolah menjalin kerja sama dengan mitra dunia usaha dan industri (DUDI) untuk menyelaraskan kurikulum dan kegiatan pembelajaran dengan kebutuhan dunia kerja. SMKN PP Cianjur secara aktif melakukan koordinasi dengan DUDI untuk merumuskan rencana pengembangan sekolah yang lebih lanjut. Hasil dari koordinasi ini kemudian dituangkan dalam kesepakatan bersama antara sekolah dan DUDI. Adapun DUDI yang menjadi mitra dengan SMKN PP Cianjur adalah diantaranya: CV. Dejee Fish; Pt. Suritani Pemuka; BBPBAT Sukabumi; BBPPMPV Cianjur; Pt. Aquatech Indo Jd Grosir; Poktan Titipan Illahi; Poktan Tani Makmur.

Hasil dari penandatanganan nota kesepahaman (MoU) dengan mitra dunia usaha tersebut adalah komitmen bersama untuk melaksanakan program “*link and match*” secara komprehensif. Program-program yang akan dijalankan meliputi penyelarasan kurikulum dengan kebutuhan industri, pembelajaran berbasis proyek nyata (*tefa*), keterlibatan praktisi industri sebagai guru tamu, pelaksanaan praktik kerja lapangan bersama, sertifikasi kompetensi bagi lulusan, pelatihan guru di industri, penjaminan penyerapan lulusan oleh industri, serta pemberian beasiswa atau ikatan dinas bagi siswa berprestasi.

Pelaksanaan pelatihan Program SMK Pusat Keunggulan

Program SMK Pusat Keunggulan salah satunya adalah Pelaksanaan pelatihan. Pelatihan ini ditujukan kepada guru, administrasi, serta kepala sekolah SMKN PP Cianjur. Kepala Sekolah juga Menerangkan Hasil dari Pelatihan Program SMK Pusat

Keunggulan tersebut adalah berupa sertifikat kompeten untuk menjadi pelatih atau mentor dalam mengibaskan SMK Pusat Keunggulan pada sekolah lainnya.

Pelatihan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengimplementasikan program SMK Pusat Keunggulan di sekolah masing-masing. Selain itu, pelatihan juga bertujuan untuk menciptakan jaringan antara sekolah-sekolah yang terlibat, sehingga dapat saling berbagi pengalaman dan *best practices* dalam penerapan program. Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat menjadi agen perubahan yang mampu mentransfer ilmu dan praktik terbaik ke sekolah lainnya, sehingga dampak positif dari program SMK Pusat Keunggulan dapat lebih luas dan merata. Kepala sekolah juga menekankan pentingnya peran aktif para peserta dalam mengibaskan hasil pelatihan, agar tujuan peningkatan mutu pendidikan vokasi dapat tercapai secara maksimal.

Pembahasan

Letak Geografis SMKN PP Cianjur

SMKN PP Cianjur berdiri pada tahun 1973, awal berdiri sekolah ini bernama SPMA (Sekolah pertanian menengah atas) di bawah departemen pertanian kemudian berubah menjadi SPP-SPMA dan SMKN PP Cianjur pada tahun 2010 di bawah Dinas Pendidikan. Program Studi yang ada di SMKN PP Cianjur pada awalnya hanya kelompok pertanian saja, dan baru pada tahun pelajaran 2024/2025 jurusan pemasaran. SMKN PP Cianjur secara geografis terletak di jl. Raya cibeber KM.5 pasir sembung desa sirnagalih kecamatan cilaku kabupaten Cianjur.

Visi Misi dan tujuan SMKN PP Cianjur

Visi SMKN PP Cianjur adalah “Terwujudnya SMKN PP CIANJUR yang unggul, Religius, dan Berwawasan Agropreneurship pada tahun 2025”. Misi SMKN PP Cianjur yakni: (1) Mengembangkan pembelajaran profil pelajar Pancasila dan budaya kerja; (2) Menumbuh kembangkan jiwa wirausaha; (3) Memberikan layanan Pendidikan merespons perkembangan teknologi; (4) Menciptakan lulusan yang berakhlaqul karimah; (5) Meningkatkan kerja sama dan kolaborasi dengan dunia usaha; (6) Menciptakan lingkungan sekolah sebagai tempat belajar yang aman dan nyaman; (7) Meningkatkan keterserapan lulusan; (8) Mengaplikasikan program agrowisata yang berbasis potensial local. Sedangkan tujuan SMKN PP Cianjur adalah: (1) Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertaqwa; (2) Menghasilkan lulusan yang unggul, berjiwa usaha dan

kompeten; (3) Memiliki GTK yang Professional: (4) Meningkatkan peras serta dunia kerja dalam kerja sama; (5) Mengembangkan pembelajaran *teaching factory*, kelas industri, PjBL, dan CATC.

Tenaga Pendidik dan Peserta Didik

SMKN PP Cianjur memiliki tenaga pendidik sebanyak 47 orang dan tenaga kependidikan sebanyak 14 orang. SMKN PP Cianjur memiliki 5 (Lima) program keahlian yakni: Program keahlian Agribisnis tanaman dengan kompetensi keahlian agribisnis tanaman pangan dan horticultural; Program keahlian Agroteknologi dengan kompetensi dengan keahlian agribisnis pengolahan hasil pertanian (APHP); Program keahlian Kehutanan kompetensi keahlian kehutanan; Program keahlian Agribisnis Perikanan dengan kompetensi keahlian Agribisnis Perikanan air tawar (APAT); dan Program Keahlian Agribisnis Pemasaran dengan kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran. Adapun yang menjadi Program SMK Pusat Keunggulan adalah Program Keahlian Agribisnis Perikanan dengan Kompetensi keahlian Agribisnis Perikanan Air Tawar (APAT).

Berdasarkan Hasil penelitian diatas pelaksanaan Program-Program SMK Pusat Keunggulan di SMKN PP Cianjur sudah dilakukan dengan baik melalui metode yang disesuaikan dengan jenis kegiatannya. Alur pelaksanaannya disesuaikan dengan jadwal yang telah ditentukan oleh sekolah dan seluruh warga sekolah serta IDUKA berpartisipasi dalam menyukseskan pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan.

Pemanfaatan Platform teknologi untuk pembelajaran dan manajemen sekolah

Program SMK Pusat Keunggulan yang dilaksanakan oleh SMKN PP Cianjur selanjutnya adalah pemanfaatan platform teknologi untuk pembelajaran dan manajemen sekolah melalui workshop Bersama UNPAD Bandung.

Dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi menunjukkan bahwa Pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan di SMKN PP Cianjur secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik namun ada beberapa program yang belum terlaksana sepenuhnya seperti penyerapan lulusan ke IDUKA walaupun sudah ada dalam nota kesepahaman namun belum bisa direalisasikan.

Mitra Dunia Kerja

SMKN PP Cianjur sudah melakukan MOU untuk mendukung proses pembelajaran. Dari hasil dokumentasi tertera SMKN PP Cianjur pada Program Keahlian

Agribisnis Perikanan dengan Kompetensi Keahlian Agribisnis Perikanan Air Tawar telah bekerja sama dengan CV. Dejee Fish; Pt Suritani Pemuka; BBPBAT Sukabumi; BBPPMPV Cianjur; Pt Aquatech Indo Jd Grosir; Poktan Titipan Ilahi; Poktan Tani Makmur.

Dalam memilih mitra Kerja sama, sekolah sangat memperhatikan keselarasan visi dan misi dan tujuan dengan calon mitra kepala sekolah menjelaskan bahwa seleksi proses seleksi mitra dilakukan melalui observasi mendalam terhadap perusahaan yang menjadi kandidat. Setelah mitra terpilih, dilakukan koordinasi intensif untuk merumuskan rencana Kerja sama yang saling menguntungkan. Kedua belah pihak kemudian akan menandatangani perjanjian kerja sama sebagai bentuk legalitas hubungan kemitraan.

Bentuk kerja sama sekolah dengan Mitra

Dari hasil observasi menunjukkan SMKN PP bekerja sama dengan mitra dunia kerja dan dunia usaha dengan lingkup kerja sama meliputi: (1) Bersama meningkatkan dan mengembangkan kerja sama *link and match* dalam menjalankan setiap aktivitas baik di DUDIKA dan lingkungan SMK melalui kegiatan Promosi untuk kepentingan Bersama; (2) Dapat saling menjaga dan mengembangkan kurikulum dari DUDIKA yang ada di Sekolah; (3) Melaksanakan dan memberikan pembelajaran bagi siswa atau siswi SMK sesuai dengan materi dari Program Pelatihan guru; (4) Penilaian dan evaluasi dari peserta didik melalui uji kompetensi; (5) Pihak SMK wajib memampang papan nama DUDIKA di area depan sekolah.

SMK Pusat Keunggulan adalah Program pengembangan sekolah Vokasi yang bertujuan meningkatkan kualitas dan kinerja dengan fokus pada kerja sama dengan dunia industri. Sekolah-sekolah ini menjadi rujukan dan pelopor dalam bidang Vokasi. Berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 22/DO/20021, SMKN PP Cianjur secara resmi ditetapkan sebagai sekolah pelaksana Program SMK Pusat Keunggulan pada sektor Agribisnis perikanan. SMKN PP Cianjur berkomitmen untuk melaksanakan Program ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan pedoman pelaksanaan yang telah ditetapkan.

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kerja sama antara SMK dan dunia industri sangat berperan dalam meningkatkan kualitas lulusan, baik dari segi kompetensi teknis maupun kesiapan kerja (Maulina & Yoenanto, 2022). Menurut penelitian yang dilakukan oleh Zaenab et al. (2022), implementasi *link and match* dalam

pendidikan vokasi mampu mengurangi kesenjangan antara kompetensi lulusan dan kebutuhan industri, sehingga lulusan lebih mudah terserap di dunia kerja. Selain itu, Mujab (2023) juga menekankan bahwa keberhasilan program SMK Pusat Keunggulan tidak hanya bergantung pada kerja sama dengan industri, tetapi juga pada pembaharuan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pasar kerja.

SIMPULAN

Pelaksanaan Program di SMKN PP Cianjur terlaksana dengan baik, dengan metode pelaksanaan disesuaikan dengan jenis kegiatan. Kegiatan yang dilaksanakan yaitu sosialisai program SMK Pusat Keunggulan kepada pendidik, tenaga kependidikan, komite sekolah, dan warga sekolah, penyiapan kebijakan di SMK terkait pelaksanaan Program SMK Pusat Keunggulan, Penyusunan perencanaan berbasis data pada tingkat satuan Pendidikan, Pelaksanaan kemitraan *link and match* secara menyeluruh sesuai kesepakatan dengan dunia kerja, pelaksanaan pelatihan Program SMK Pusat Keunggulan, Pemanfaatan Platform teknologi untuk pembelajaran dan manajemen sekolah serta pembelajaran dengan paradigma baru. Pelaksanaan kegiatan tersebut melibatkan seluruh warga sekolah, dunia kerja dan pemateri yang berkompeten dalam bidangnya. Mitra dunia kerja yang bekerja sama untuk mencapai visi dan misi sekolah serta menyukseskan program SMK Pusat Keunggulan tersebut sekolah diuntungkan dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan lulusan diuntungkan dalam strategi pemasaran berkelanjutan.

Program SMK Pusat keunggulan memberikan dampak positif bagi sekolah diantaranya pada aspek sumber daya manusia mengalami peningkatan tenaga pendidik yang kompeten, sarana dan prasarana semakin lengkap dengan bertambahnya alat praktik bagi siswa serta buku ajar terbaru, serta penggunaan platform teknologi yang memudahkan sekolah dalam membuat perencanaan kegiatan sekolah Kedepannya juga mempererat kemitraan sekolah dengan program ini sehingga mampu bersaing didunia kerja

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, D. Y., & Kencanawaty, G. (2024). Analisis Kebijakan Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) di Indonesia dengan CIPP. *Jurnal Bintang Manajemen*, 2(1), 85–100.
- Ahmanda, W., Maulana, A., Murtinugraha, R. E., & Arifah, S. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Dilihat Dari Konsep 8+ i Link and Match. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 59–74.

- Barkah, J., & Hidayat, F. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12473–12481.
- Firdianti, A., & Pd, M. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing.
- Ixtiarto, B. (2016). Kemitraan sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri (Kajian aspek penngelolaan pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 57–69.
- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., Latuheru, R. V., & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. CV Rey Media Grafika.
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 28–37.
- Moleong, Lexy. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif* (10th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Mujab, S. (2023). *Transformasi Pendidikan SMK: Menuju SDM Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan*. Penerbit Adab.
- Mulyasa. (2020). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosda Karya.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga. *Insight Mediatama*.
- Nasir, M., Mahmudinata, A. A., Ulya, M., & Firdaus, F. A. (2023). Strategi Pemberdayaan Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Manajemen Pendidikan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 799–816.
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Pemerintah Indonesia. (2008). *Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan*.
- Permendikbud. (2015). *Permendikbud No.4 Tahun 2015 tentang Ekuivalensi Kegiatan Pembelajaran / Pembimbingan Bagi Guru Yang Bertugas Pada SMP/ SMA/ SMK/ Yang Melaksanakan Kurikulum 2013 Pada Semester Pertama Menjadi Kurikulum Tahun 2006 pada semester Kedua Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. www.peraturan.go.id
- Presiden Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2014 Tentang Perindustrian*.
- Presiden Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024 Narasi Republik*.

- Pujaastawa, I. B. G. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*.
- Rachman, A., Yochanan, E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (B. Ismaya, Ed.). CV Saba Jaya Publisher.
- Saputra, D. N., Novita Listyaningrum, S. H., Leuhoe, Y. J. I., Apriani, S. S., Asnah, S. P., & Rokhayati, T. (2022). *Buku ajar metodologi penelitian*. Feniks Muda Sejahtera.
- Soro, S. H., Dariah, D., Prasetiawati, E., & Jamilah, N. (2024). Perencanaan Program Keunggulan melalui Dunia Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) SMK Negeri Pertanian Pembangunan Cianjur. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2193–2200.
- Sudjimat, D. A. (2022). *Mencetak SDM terampil dan berkarakter melalui implementasi model IPJBL pada pendidikan vokasi di era industri 4.0*.
- Tijow, M. A., Sembiring, D. A. K., Ridani, A., Rofiah, L., Risamasu, P. E. G., Ardiansyah, W., Ramli, A., Sudadi, S., Suri, D. R., & Anwar, C. (2024). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winarto, A. (2024). *Implementasi Program Smk Pusat Keunggulan Di Smk Swasta Delisha Dilihat Dari Kemitraan Link And Match Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri*. Pascasarjana Universitas Medan.
- Zaenab, Z., Yanto, H., Hidayah, I., & Pramono, S. E. (2022). Peran Pemerintah Bersama DUDI dalam Implementasi Merdeka Belajar pada Pendidikan Vokasi SMKN 4 Gowa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 1229–1235.